

令和8年度 推薦入学者選抜合格内定者 課題一覧

福岡県公立古賀竟成館高等学校

合格内定者のみなさん、おめでとうございます。みなさんの努力が実り、お喜びのことと思います。

さて、本校では、推薦入学者選抜合格内定者のみなさんに、本校へ入学するまでの間の課題をお渡ししています。これは、4月から始まる新しい高校生活に向け、スムーズに学習に取り組むことができるようにするためのものです。これから入学までの2か月弱の間、ぜひ前向きに取り組んで下さい。きっとみなさんの力になるはずです。みなさんのご入学を楽しみにしています。

普通科特進・進学コース、総合ビジネス科 合格内定者

- | | |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 教科 | 国語・数学・英語 |
| 2 内容 | 国語 同訓異字の書き取り
論説文および小説を読んだの課題作文
数学 数学自由学習
英語 学習課題冊子
スタディサポート活用 BOOK |
| 3 提出日 | 令和8年4月7日(火)入学式(各クラスのホームルームで回収します)
各クラス担任へ提出して下さい。 |
| 4 その他 | 国語・数学はホームページ上に掲載しているので確認してください。
英語はプリントになっています。 |

普通科ベーシックデザインコース 合格内定者

- | | |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 教科 | 国語・数学・英語・デザイン |
| 2 内容 | 国語 同訓異字の書き取り
論説文および小説を読んだの課題作文
数学 数学自由学習
英語 学習課題冊子
デザイン 読書感想画
スタディサポート活用 BOOK |
| 3 提出日 | 令和8年4月7日(火)入学式(各クラスのホームルームで回収します)
各クラス担任へ提出して下さい。 |
| 4 その他 | 国語・数学はホームページ上に掲載しているので確認してください。
英語はプリントになっています。
デザインはプリントと画用紙が入っています。 |

令和八年度入学内定者向け課題(国語)について

【課題の内容】

○同訓異字の書き取り

○論説文および小説を読んでの課題作文

右記課題について各自用意したノート(一冊)に縦書きで記入する。

※ノートの表紙に受検番号と氏名を記入すること。

【具体的な内容】

○同訓異字の書き取り

別紙掲載の同訓異字を含む短文(全一七一文)を各5回ずつノートに書き取る。
※カタカナを漢字に改め、必ず短文で書き取ること。

○論説文および小説を読んでの課題作文

【本について】

論説文一冊、小説一冊を読むこと。

ただし、本の種類については次の通り指定する。

◎ 論説文(岩波ジュニア新書、新潮新書、幻冬舎新書など)

◎ 小説(漫画、ゲーム、アニメが原作のもの、およびライトノベルを除く)

※新規で購入する必要はありません。図書館等で借りたもので構いません。

【書く内容】

左記内容をノートに記入する。

◎ 論説文の場合

(1) 書籍名・筆者名・出版社名

(2) 筆者の主張・・・・・・・・・・・・・・・・二〇〇字程度

(3) 筆者の主張を踏まえた自分の考え・・・・・・・・四〇〇字程度

◎ 小説の場合

(1) 書籍名・作者名・出版社名

(2) 作品のあらすじ・・・・・・・・・・・・・・・・二〇〇字程度

(3) 作品を読んでの感想・・・・・・・・・・・・・・・・四〇〇字程度

※字数は目安。原稿用紙に記入したものをノートに添付してもよい。

令和8年度 推薦入学者選抜合格内定者課題 同訓異字語

- | | | |
|----|--------------|-----|
| 1 | 友達とアう。 | 会う |
| 2 | 気がアう。 | 合う |
| 3 | 事故にアう。 | 遭う |
| 4 | 戸をアける。 | 開ける |
| 5 | 家をアける。 | 空ける |
| 6 | 夜がアける。 | 明ける |
| 7 | 例をアげる。 | 挙げる |
| 8 | 速度をアげる。 | 上げる |
| 9 | 天ぶらをアげる。 | 揚げる |
| 10 | 机のアシ。 | 脚 |
| 11 | アシが速い。 | 足 |
| 12 | アタタかい日ぞし。 | 暖かい |
| 13 | アタタかい目で見ろ。 | 温かい |
| 14 | 選手層がアツい。 | 厚い |
| 15 | アツい夏。 | 暑い |
| 16 | アツいお茶。 | 熱い |
| 17 | 祖父にアてて手紙を書く。 | 宛てて |
| 18 | 余暇を読書にアてる。 | 充てる |
| 19 | くじ引きで一等をアてる。 | 当てる |
| 20 | 身をアヤマる。 | 誤る |
| 21 | 頭を下げてアヤマる。 | 謝る |
| 22 | 波がアラい。 | 荒い |
| 23 | 計画がアラい。 | 粗い |
| 24 | 姿をアラワす。 | 現す |
| 25 | 本をアラワす。 | 著す |
| 26 | 喜びを顔にアラワす。 | 表す |
| 27 | 野菜がイタむ。 | 傷む |
| 28 | 胸がイタむ。 | 痛む |
| 29 | 死者をイタむ。 | 悼む |
| 30 | 弓で矢をイる。 | 射る |
| 31 | 鍋で豆をイる。 | 煎る |
| 32 | 寺の鐘をイる。 | 鋳る |
| 33 | 工事には大金がイる。 | 要る |
| 34 | 猟銃でカモをウつ。 | 撃つ |
| 35 | ボールをウつ。 | 打つ |
| 36 | かたきをウつ。 | 討つ |

37 郊外へ住まいをウツす。
38 鏡に顔をウツす。
39 板書をノートにウツす。
40 領土を才力す。
41 過ちを才力す。
42 危険を才力す。
43 荷物をオクする。
44 記念品をオクする。
45 戸を手でオサえる。
46 怒りをオサえる。
47 国をオサめる。
48 成功をオサめる。
49 学業をオサめる。
50 税金をオサめる。
51 ドアをオサす。
52 委員長にオサす。
53 喜びで胸がオドる。
54 うわさにオドラされる。
55 生徒を家にカ工す。
56 手のひらをカ工す。
57 物を金にカえる。
58 投手をカえる。
59 命にカえても守る。
60 予定をカえる。
61 橋をカける。
62 壁に絵をカける。
63 望みをカける。
64 社運をカける。
65 馬が草原をカける。
66 月がカける。
67 口がカタい。
68 決心がカタい。
69 文章がカタい。
70 のどがカワく。
71 洗濯物がカワく。
72 この薬はよくキく。

移す
映す
写す
侵す
犯す
冒す
送る
贈る
押さえる
抑える
治める
収める
修める
納める
押す
推す
躍る
踊る
帰す
返す
換える
替える
代えて
変える
架ける
掛ける
懸ける
賭ける
駆ける
欠ける
堅い
固い
硬い
渴く
乾く
効く

73	音楽をキく。	聴く
74	彼のうわさをキく。	聞く
75	彼女はよく気がキく。	利く
76	真相をキクめる。	究める
77	栄華をキクめる。	極める
78	相手の気持ちをクむ。	酌む
79	やぐらをクむ。	組む
80	山をコえる。	越える
81	二十歳をコえる。	超える
82	期待にコタえる。	応える
83	質問にコタえる。	答える
84	時間をサく。	割く
85	布をサく。	裂く
86	傘をサす。	差す
87	蜂がサす。	刺す
88	方位磁石の針が北をサす。	指す
89	花瓶に花をサす。	挿す
90	目がサめる。	覚める
91	興奮がサめる。	冷める
92	寝不足は体にサわる。	障る
93	手で髪をサわる。	触る
94	風がシズまる。	静まる
95	暴動がシズまる。	鎮まる
96	的をシボる。	絞る
97	乳をシボる。	搾る
98	自分の首をシめる。	絞める
99	反対派が多数をシめる。	占める
100	気を引きシめる。	締める
101	ビンのふたをシめる。	閉める
102	敵の城をセめる。	攻め
103	人の過ちをセめる。	責め
104	川にソって歩いていく。	沿って
105	母につきソって病院に行く。	添って
106	保険の加入をススメる。	勧める
107	歩みをススメる。	進める
108	彼を役員にススメる。	薦める

1 0 9	気がスむ。	済む
1 1 0	姉と一緒に入む。	住む
1 1 1	海の水がスむ。	澄む
1 1 2	墓に花をソナえる。	供える
1 1 3	試験にソナえて勉強する。	備えて
1 1 4	読むにタえる本。	堪える
1 1 5	消息がタえる。	絶える
1 1 6	苦痛にタえる。	耐える
1 1 7	高層ビルがタつ。	建つ
1 1 8	布をタツ。	裁つ
1 1 9	消息をタツ。	絶つ
1 2 0	退路をタツ。	断つ
1 2 1	いすからタツ。	立つ
1 2 2	新しい仕事にツク。	就く
1 2 3	駅に電車がツク。	着く
1 2 4	痛いところをツク。	突く
1 2 5	手に汚れがツク。	付く
1 2 6	ツツシんで新年の挨拶をする。	謹む
1 2 7	軽率な行動はツツシんでほしい。	慎む
1 2 8	県庁にツトめる。	勤める
1 2 9	勉強にツトめる。	努める
1 3 0	議長をツトめる。	務める
1 3 1	旅行の荷をトク。	解く
1 3 2	法改正の必要性をトク。	説く
1 3 3	卵をトク。	溶く
1 3 4	新入社員をトる。	採る
1 3 5	映画をトる。	撮る
1 3 6	指揮をトる。	執る
1 3 7	服の汚れをトる。	取る
1 3 8	魚をトる。	捕る
1 3 9	病気がナオる。	治る
1 4 0	機嫌がナオる。	直る
1 4 1	英会話をナラう。	習う
1 4 2	前例にナラう。	倣う
1 4 3	新聞に広告をノせる。	載せる
1 4 4	うまい話にノせられる。	乗せられる

145	窓から富士山をノゾむ。	望む
146	試合にノゾむ。	臨む
147	家の前の道路をハク。	掃く
148	本音をハク。	吐く
149	新しい靴をハク。	履く
150	閉館時間がノびる。	延びる
151	成績がノびる。	伸びる
152	時間をハカる。	計る
153	会議にハカる。	諮る
154	改善をハカる。	図る
155	身長をハカる。	測る
156	悪事をハカる。	謀る
157	体重をハカる。	量る
158	ハジめと終わりのあいさつ。	始め
159	二十世紀ハジめの出来事。	初め
160	目をハナす。	離す
161	小鳥をハナす。	放す
162	老人の手をヒク。	引く
163	楽器をヒク。	弾く
164	長い年月をへる。	経る
165	川の水がへる。	減る
166	この入試問題はヤサしい。	易しい
167	自分に敵しく他人にヤサしい。	優しい
168	夢がヤブれる。	破れる
169	試合にヤブれる。	敗れる
170	胃をワズラう。	患う
171	将来を思いワズラう。	煩う

令和8年度入学内定者 数学課題

○数学自由学習

ノート1冊（30枚以上のノートを準備してください）

・学習範囲

中学校1年生から3年生までの教科書の内容

- ・教科書の基本事項をまとめる
- ・教科書の例を解く
- ・ワークの問題を解く（必ず答え合わせ→やり直し）

※計画的に行いましょう。

（一気に仕上げてても学習効果は半減します）

※学習した日付を書き込んでおいてください。

※ノートの表紙に受検番号と氏名を記入して提出してください。